

“มุมมองความสำเร็จ”



กองทุนพัฒนา
เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก
EEC Development Fund
EECDF





พัฒนา “ภาษา” เด็กตะวันออก ป้อน... “โครงการใหญ่” อีอีซี

วันนี้ผมขอล่องวางจากข่าวการเมืองเรื่องปลัดสอง ที่หันมาเขียนเมื่อไรก็ถือเอาใจเมื่อนั้น...เพราะมีการเมืองในสวนใหญ่ซึ่งจบลงเป็นวัฏจักร โดยเขาพัฒนาไปถึงไหนต่อไหนแล้วแต่การเมืองไทยยังคงถลำลึงอยู่เหมือนเดิม

สมัยออกสมัยข้าที่เป็นสารประโยชน์ผ่านแล้วทำให้เกิดความหวังและมองไม่เห็นแสงสว่างสำหรับประเทศไทยขอขราในอนาคตก็นับว่าผมเขียนถึงความตั้งใจในการทำงานและการเตรียมตัวเพื่อคืนน้ำพัฒนาประเทศไทยที่ทีโวลด์-19 ของ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน เอาไว้หลายๆโครงการเมื่อสี่ปีที่ผ่านมา

ถือเป็นภาระชอบดูแลให้กำลังใจท่านเจ้าของโครงการและนักธุรกิจทุกๆท่านที่พร้อมทุ่มเท แม้ที่ผ่านมาจะเจอทีโวลด์-19 จนตะบักตะบอนไปตามๆกันก็ตาม

เมื่อไม่กี่วันที่ผ่านมานี้ ผมก็ได้รับจดหมายข่าวฉบับหนึ่งจากสำนักงานคณะกรรมการนโยบายเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก หรือ EEC แห่งนี้ที่ทราบว่า หน่วยงานพิเศษแห่งนี้มีงานที่ถนัดลงไปข้างมากอย่างไม่หยุดยั้งขึ้นกัน

ในช่วงที่โครงการใหญ่ฯอยู่ระหว่างรอให้ผมทยอยถอดจากโครงการขนาดผ่านไปแล้วก่อนหน้านี้ ขณะนี้การร่วมโครงการสนับสนุนซึ่งดูเหมือนเป็นโครงการเล็กๆแต่สำคัญอย่างยิ่งมีกำหนดต่อไปอย่างไม่หยุดยั้ง

โดยเฉพาะโครงการ โรงเรียนต้นแบบพัฒนาภาคเด็กไทยรวม 25 แห่งในพื้นที่ EEC ที่เพิ่มทักษะภาษาอังกฤษและจีนสู่เด็กวัยระดับมัธยมศึกษาฯ 4 หมื่นคน ได้เริ่มขึ้นแล้ว

ด้วยการจัดปฐมนิเทศให้แก่คณะผู้บริหารโรงเรียนในโครงการนี้กว่า 160 คน ภายใต้ความร่วมมือของมหาวิทยาลัยบูรพา ซึ่งมีท่านอธิการบดี ศ.ดร.วีรจันทร์ กาสัตถ์ มาร่วมให้นโยบายในสิ่งที่ปฐมนิเทศด้วยตนเองในการประชุมครั้งแรก

สำหรับประธานในที่นี้ ดร.กฤษณ์ แสงสุวรรณ เลขานุการคณะกรรมการนโยบายเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ได้กล่าวเปิดประชุมตอนหนึ่งว่า โครงการนี้ทางอีอีซีได้ร่วมกับ มหาวิทยาลัยบูรพา และมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ในการที่จะขับเคลื่อนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยมีด้านการศึกษาโดยเฉพาะ

โดยจะเน้นหลักในการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ให้เด็กมุ่งครูที่เน้นจากโรงเรียน 28 แห่ง และวิทยาลัยครู 4 แห่ง รวมครูสอนภาษาอังกฤษและจีนรวมทั้งสิ้น 96 คน เพื่อไปถ่ายทอดต่อกับครูในโรงเรียน เพื่อสอนนักเรียนกว่า 87,000 คน โดยมีทักษะในการใช้ภาษาทั้งอังกฤษและจีนในระดับมาตรฐานสากล

เพื่อให้เด็กและเยาวชนในเขตอีอีซีซึ่งเป็นทรัพยากรบุคคลที่อ่อนที่สำคััญ มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อเชื่อมโยงโครงการต่างๆที่จะเข้ามาลงทุนในภาคตะวันออกในอนาคต

สำหรับงบประมาณค่าใช้จ่ายในโครงการนี้ ได้รับการสนับสนุนจาก กองทุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ซึ่งมี ดร.เพชร จินบุตร เป็นผู้บริหารกองทุนดังกล่าว

หลังจากการประชุมมีคณะคณะครูและผู้บริหารโรงเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัยบูรพา แล้วก็มีอีกจะเป็นเจ้าของ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ซึ่งมี ศ.ดร.ชาพร วัฒนศิริ อธิการบดี พร้อมด้วยผู้บริหารอีกจำนวนหนึ่งจะมาจัดปฐมนิเทศในอีก 8 โรงเรียน ที่เหลือ

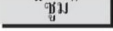
ก็อย่างที่ว่าตระหนักและศรัทธาว่า “ภาษาอังกฤษ” และ “ภาษาจีน” มีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับเยาวชนของเรามีอนาคตเป็นต้นไป... โดยเฉพาะในเขตพัฒนาพิเศษอีอีซี ซึ่งจะมีการลงทุนจากต่างประเทศรวมทั้งจีนด้วยอย่างมหาศาล

แต่ถ้าถ้ามานึกคิดได้ว่าระบบการ “สอนภาษา” ดังประเทศไม่ว่าภาษาใดก็ตามในย่านเราที่นั่นก็ยังไม่ค่อยดีนักอย่างภาษาที่รู้แต่แค่พูดหรือครูจากกระทรวงศึกษาธิการ โดยไม่มีการเสริมจากแหล่งอื่นๆ

โครงการหนึ่งเท่านั้นเป็นโครงการเสริมหรือเติมเต็มมีทักษะเรื่องภาษาต่างประเทศให้แก่เด็กๆในอีอีซีอย่างตรงจุดที่สุด

ผมขอเอาใจช่วยและหวังว่ามหาวิทยาลัยทั้ง 2 แห่ง โดยเฉพาะ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ที่เคยได้ขึ้นชื่อเสมือนมาจากในด้านการศึกษา และบัณฑิตที่รับมา “เสียชั้นมัน” มันจากเหนือสุดสยามซึ่งมาจากสุโขทัยเมื่อแรกจะระบอบยุค จะใช้ความสามารถอย่างเต็มที่

ขอให้ประสบความสำเร็จ 2 มหาวิทยาลัยนี้ครับ.



จับมือเสริมสมรรถนะแม่พิมพ์ “อีอีซี”

จากการจัดงานประชุมพิเศษ โครงการพัฒนา ในมิติด้านการศึกษา การพัฒนาเทคนิคการสอน สมรรถนะการจัดการโรงเรียนต้นแบบการใช้ภาษา และเพิ่มเติมองค์ความรู้รายวิชาภาษาอังกฤษและ ต่างประเทศพัฒนาครูผู้สอนต้นแบบ และนักเรียน ภาษาอังกฤษให้แก่วุฒิสหราชอาณาจักรในพื้นที่พร้อม ในเขตพื้นที่อีอีซี(การใช้ภาษาอังกฤษ-จีน)เพื่อยกระดับ ทั้งพัฒนาให้เป็นครูต้นแบบและขยายองค์ความรู้ การจัดการ ให้การศึกษาสู่ระดับสากล จัดโดยสำนักงาน ไปยังครูทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน คณะกรรมการนโยบายเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก คร.คณิศกล่าวต่อว่า ทั้งนี้มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาร่วมกันกับมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง (มฟล.) อย่างยาวนานในการพัฒนาครูแบบครบองค์มิติ ใน ผ่านระบบออนไลน์ ดร.คณิศแสงสุพรรณเสชาธิการ รูปแบบ Train the Trainer เพื่อยกระดับ สกพอ. กล่าวปาฐกถาพิเศษ ในหัวข้อ “แนวคิดการ คุณภาพและสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษและ พัฒนาการด้านภาษาในพื้นที่อีอีซี” ว่า การร่วมมือ ภาษาอังกฤษของบุคลากร จึงพร้อมสนับสนุนการถ่ายทอด ครั้งนี้เพื่อร่วมกันพัฒนาและยกระดับคุณภาพการ องค์ความรู้ และร่วมกันจัดการศึกษาที่ภาคภูมิใจ ศึกษาสู่ความเป็นนานาชาติ โดยการยกรูปแบบการ และภาคปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมการพัฒนากระบวนการ พัฒนาร่วมกันยกระดับคุณภาพบุคลากรทางการศึกษา และยกระดับคุณภาพบุคลากรทางการศึกษา เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ในเขตพื้นที่อีอีซีให้ได้มาตรฐานในระดับสากล.



สกพอ.ยกระดับครูสร้าง รร.ต้นแบบอีอีซี

นายคณิต แสงสุพรรณ เลขานุการคณะกรรมการนโยบายเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (สกพอ.) หรืออีอีซีเปิดเผยว่า ได้ร่วมกับมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการโรงเรียนต้นแบบการใช้ภาษาต่างประเทศพัฒนาครูผู้สอน ต้นแบบ และนักเรียนในเขตพื้นที่อีอีซี (การใช้ภาษาอังกฤษ-จีน) โดยมีเป้าหมายสร้างโรงเรียนต้นแบบ และครูต้นแบบในลัดทับ และพื้นที่รอบเมืองการบิ่น ให้มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศอย่างมีคุณภาพ ยกระดับมาตรฐานครู มาตรฐานการศึกษา พัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการศึกษาภายในพื้นที่อีอีซีสู่ระดับสากล

ไทยโพสต์

คอลัมน์ จับประเด็น :

สกพอ. ยกระดับครู
สร้าง รร.ต้นแบบอีอีซี

ฉบับ วันเสาร์ที่

28 สิงหาคม

พ.ศ. 2564

อีอีซีลุยผุดร.ต้นแบบ ยกระดับภาษาเยาวชน

ไทยโพสต์ ● อีอีซีเปิดปฐมนิเทศโครงการโรงเรียนต้นแบบพัฒนาอนาคตเด็กไทย ยกคุณภาพชีวิตชุมชนกว่า 17 แห่งในพื้นที่อีอีซี เพิ่มทักษะภาษาอังกฤษ-จีนสู่ครู นักเรียนระดับมัธยมกว่า 2.8 หมื่นคน

นายคณิต แสงสุพรรณ เลขาธิการคณะกรรมการนโยบายเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (สกพอ.) หรืออีอีซี เปิดฉายระหว่างเป็นประธานและกล่าวปาฐกถาพิเศษ ในกิจกรรมปฐมนิเทศโครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการโรงเรียนต้นแบบการใช้ภาษาต่างประเทศ ทั้งครูผู้สอนและนักเรียนในเขตพื้นที่อีอีซี (การใช้ภาษาอังกฤษ-จีน) ในระดับมัธยมศึกษาและโรงเรียนเครือข่าย ภายใต้โครงการกองทุนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก 2563-2564 เพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ระดับสากลในการใช้ภาษาต่างประเทศ โดยมีอธิการบดี ผู้บริหารโรงเรียน ศึกษานิเทศก์ และคณะครูจากโรงเรียนในพื้นที่อีอีซี เข้าร่วมกว่า 150 คน ผ่านระบบการประชุมออนไลน์

โครงการดังกล่าวได้ขับเคลื่อนการพัฒนาทรัพยากร

มนุษย์ ในมิติด้านการศึกษา โดยการพัฒนาเทคนิคการสอนและเพิ่มเติมองค์ความรู้วิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีนให้แก่กลุ่มครู มุ่งสร้างเครือข่ายของครูในพื้นที่ และพัฒนาให้เป็นครูต้นแบบ ซยายองค์ความรู้ไปยังภายในและภายนอกโรงเรียน โดยโครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการโรงเรียนต้นแบบการใช้ภาษาต่างประเทศที่เกิดขึ้นได้รับความร่วมมือจากสถาบันการศึกษาในพื้นที่อีอีซีกว่า 17 แห่ง แบ่งเป็นกลุ่มโรงเรียน 13 แห่ง และวิทยาลัย 4 แห่ง มีครูที่สอนภาษาอังกฤษและภาษาจีนรวมกว่า 60 คน และมีนักเรียนในสังกัด รวมกว่า 28,000 คน

ซึ่งจะสนับสนุนการถ่ายทอดองค์ความรู้ และร่วมกันจัดการศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ส่งเสริมการพัฒนาาระบบการศึกษาและกำลังคนให้ได้มาตรฐานสากล และตอบโจทย์การ “สร้างอนาคต ผ่านการศึกษา” และการผลิตบุคลากรได้ตรงความต้องการ (อีอีซีโมเดล) เยาวชนมีงานมั่นคงในอนาคต ยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชน และอีอีซีจะเป็นต้นแบบพื้นที่แห่งการเรียนรู้ต่อไป.

เคล็ดลับ

คอลัมน์ เสริมแกร่งให้ครู-นร. พื้นที่อีอีซี 2.8 หมื่นคน
ฉบับ วันเสาร์ที่ 21 สิงหาคม พ.ศ. 2564

เสริมแกร่งให้ครู-นร. พื้นที่อีอีซี 2.8 หมื่นคน

ภาคพิเศษ แสงสุพรรณ เลขานุการคณะกรรมการนโยบายเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (สทพอ.) หรือ อีอีซี เปิดเผยระหว่างปาฐกถาพิเศษกิจกรรมปฐมวัยเทคโนโลยีการพัฒนาสมรรถนะการจัดการโรงเรียนต้นแบบการใช้ภาษาต่างประเทศทั้งครูผู้สอนและนักเรียนในเขตพื้นที่ อีอีซี (การใช้ภาษาอังกฤษ-จีน) ระดับมัธยมศึกษาและโรงเรียนเครือข่าย เพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ ระดับสากลในการใช้ภาษาต่างประเทศว่า ได้ร่วมกับมหาวิทยาลัยบูรพา ขับเคลื่อนพัฒนาการเรียนการสอน เช่น เทคนิคการสอนและเพิ่มเติมองค์ความรู้วิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีนให้แก่กลุ่มครู เพื่อสร้างเครือข่ายของครูในพื้นที่ และพัฒนาให้เป็นครูต้นแบบ ขยายองค์ความรู้ไปยังภายในและภายนอกโรงเรียน

ทั้งนี้โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการโรงเรียนต้นแบบการใช้ภาษาต่างประเทศ ที่เกิดขึ้นในวาระนี้ ได้รับความร่วมมือจากสถาบันการศึกษาในพื้นที่อีอีซีกว่า 17 แห่ง แบ่งเป็นกลุ่มโรงเรียน 13 แห่ง และวิทยาลัย 4 แห่ง มีครูที่สอนภาษาอังกฤษและภาษาจีนรวมกว่า 60 คน และมีนักเรียนในสังกัด รวมกว่า 28,000 คน ซึ่งจะสนับสนุนการถ่ายทอดองค์ความรู้ และร่วมกันจัดการศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ส่งเสริมการพัฒนากระบวนการศึกษาและกำลังคนให้ได้มาตรฐานสากล และตอบโจทย์การสร้างอนาคต.

กองทุนพรุทิจ

คอลัมน์ กองทุน "อีอีซี" หนุนเรียนภาษาต้นต้นแบบ 25 สถาบันการศึกษา
ฉบับ วันอังคารที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2564



การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในอีอีซีสำคัญมาก
เนื่องจากมีการลงทุนจากต่างชาติเป็นจำนวนมาก
เพชร ชินทูต

กองทุน 'อีอีซี' หนุนเรียนภาษา ต้นต้นแบบ 25 สถาบันการศึกษา

● ชนาภา ศรีจิตต์อีอีซี
กรรมการพรุทิจ

สภาพแวดล้อมที่บูรณาการภาษาต่างประเทศ
กับการเรียนวิชาชีพ เตรียมความพร้อมจาก 25 สถาบัน
การศึกษาต้นแบบให้บัณฑิตที่รู้ ทั้งโอกาสเข้าถึง
จนรายได้สูงให้เยาวชนในพื้นที่อีอีซี

ในปี 2564 ที่ผ่านมาก **สำนักงานคณะกรรมการ
นโยบายเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (สทพ.)**
ได้มีบทบาทความร่วมมือกับกระทรวงศึกษาธิการ
ภายใต้การสนับสนุนของ **กองทุนพัฒนาเขต
พัฒนาพิเศษภาคตะวันออก** หรือ กองทุนอีอีซี
2563-2564 จัดทำโครงการพัฒนาการสอนภาษา
ต่างประเทศโดยมีนักเรียนอังกฤษและจีน ให้กับ
สถาบันการศึกษาต้นแบบและครูต้นแบบในเขต
พื้นที่อีอีซีอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้ เพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ระดับ
สากลในระดับมัธยมศึกษา อาชีวศึกษาและ
สถาบันวิชาชีพเพื่อการยกระดับศักยภาพ
ของผู้เรียนให้สามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศ
ในวิชาชีพได้ ซึ่งเป็นการเพิ่มโอกาสในการเข้าถึง
จนรายได้สูงให้กับเยาวชนในอนาคต

สำหรับกรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ
Content-Language Integrated Learning (CLIL)



บูรณาการภาษาให้เข้ากับเนื้อหาวิชาชีววิทยา
มีการอบรมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ
ของครูต้นแบบ และสร้างสภาพแวดล้อมในการใช้
ภาษาต่างประเทศในสถานศึกษาให้ผู้เรียนมีความ
คุ้นเคยและเรียนรู้ได้เร็ว

**เพชร ชินทูต กรรมการและประธานการ
ผู้บริหารกองทุนอีอีซี** กล่าวว่า จากโครงการ
พัฒนาสมรรถนะการจัดการโรงเรียนต้นแบบ
การใช้ภาษาอังกฤษและจีนให้ทั้งครูผู้สอนและ
นักเรียนในเขตพื้นที่อีอีซี ที่ผ่านมานี้ ซึ่งมีมีการ
ริเริ่มการสร้างสภาพแวดล้อมการศึกษาแบบ

นานาชาติภายใน 25 สถาบันการศึกษาต้นแบบ
รวมทั้งตั้งจากนี้จะมีครูรวมของดีควมผู้
จากโครงการดังกล่าวเพื่อสร้างเป็นผู้มีในการ
จัดการเรียนและพัฒนาศักยภาพในการ
สอนที่มีประสิทธิภาพและได้ผลจริง ให้ผู้เรียน
มีความแข็งแรงในการเรียนรู้ภาษาและสามารถ
ต่อยอดสู่การเรียนภาษาต่างประเทศอื่นๆ และ
เป็นต้นแบบให้กับสถาบันการศึกษาทั้งในและ
นอกพื้นที่ได้อีกด้วย ซึ่งคาดว่าจะแพร่ผล
นี้ได้ในไตรมาสแรกของปี 2565

นอกจากนี้ ยังมีมีการจัดการรวมภายใต้

โครงการอย่างต่อเนื่อง เช่น การให้ครูและนักเรียน
ฝึกหัดทักษะภาษาอังกฤษและจีนผ่านโปรแกรม
Rosetta Stone การจัดทำเรียนรู้ภาษากระแสนั้น
ให้ทั้งครูและนักเรียน การสนับสนุนให้ครูและ
โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้
นักเรียน และการผลิตสื่อการเรียนรู้อื่นๆให้ครู
และนักเรียนในรูปแบบหนังสือและชุดแคส
พื้นที่ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศในพื้นที่
อีอีซีมีความสำคัญอย่างมาก เนื่องจากการลงทุน
จากต่างชาติเป็นส่วนใหญ่ของพื้นที่ โดยเฉพาะ
นักลงทุนจากประเทศจีนที่จะเข้ามาลงทุนในแรงงาน

จึงมีความจำเป็นต้องมีทักษะด้านภาษาที่แข็งแรง
โดยเฉพาะศัพท์ในทางเทคนิควิชาชีพที่จำเป็นต้องใช้
กับการทำงานและการสื่อสารภายในองค์กร ดังนั้น
การสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนในรูปแบบนานาชาติ
จะเอื้อให้ผู้เรียนคุ้นเคยกับการใช้ภาษาต่างประเทศ
ในที่ทำงาน

นอกจากนี้ ในปี 2565 ได้ร่วมสนับสนุนเครือข่าย
ศึกษานานาชาติมหาวิทยาลัยบูรพา ประกอบไปด้วย
ความร่วมมือของสถาบันการศึกษาหลายแห่ง
โดยจะเป็นการยกระดับการพัฒนาที่มาจากโดย
การเชิญนิสิตจากจากต่างประเทศเข้ามาเป็น
ผู้ร่วมให้กับครูต้นแบบในอีอีซี ให้มีความสามารถ
ในการออกแบบบททดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ภาษา
อังกฤษในงานช่างเทคนิค เพื่อระดับภาษาของ
ผู้เรียนและพัฒนากลยุทธ์การสอน

โดยการลงทุนด้านการศึกษาเริ่มร่วมกันครั้งนี้
จะเกิดเป็น **"เครือข่ายครูต้นแบบ"** ตามแผนการ
พัฒนาและผลักดันการวิจัยเครือข่ายความร่วมมือ
มือในพื้นที่ของกองทุนอีอีซี ที่การพัฒนาผู้เรียน
เพื่อเป็นโรงเรียนต้นแบบ ส่งเสริมการวิจัยชุมชน
ต้นแบบ ส่งเสริมต้นแบบ ตอบโจทย์การเป็นพื้นที่
ต้นแบบของอีอีซีต่อไป

‘สกอพ.’ เร่งฝึกคนฝึกภาษาจีน-อังกฤษ



EEC Analysis

คณะกรรมการนโยบายเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (สกอพ.) หรือ อีอีซี เปิดกิจกรรมปฐมฤกษ์โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการ **โรงเรียนต้นแบบการใช้ภาษาต่างประเทศทั้งครูผู้สอนและนักเรียน** ในเขตพื้นที่ อีอีซี (การใช้ภาษาอังกฤษ-จีน) ในระดับมัธยมศึกษาและโรงเรียนเครือข่ายภายใต้โครงการกองทุนพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก 2563-2564 เพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ระดับสากลในการใช้ภาษาต่างประเทศ

อีอีซี ได้ร่วมกับ มหาวิทยาลัยบูรพา ขับเคลื่อนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีขีดความสามารถ โดยการพัฒนาศูนย์การสอนและเพิ่มขีดความสามารถด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีนให้แก่กลุ่มครูมุ่งสร้างเครือข่ายของครูในพื้นที่ และพัฒนาให้เป็นครูต้นแบบ ขยายองค์ความรู้ไปยังภายในและภายนอกโรงเรียน โดยได้รับความร่วมมือจากสถาบันการศึกษาในพื้นที่อีอีซีกว่า 17 แห่ง แบ่งเป็นกลุ่มโรงเรียน 13 แห่ง และวิทยาลัย 4 แห่ง มีครูที่สอนภาษาอังกฤษและภาษาจีนรวมกว่า 60 คน และมีนักเรียนในสังกัดรวมกว่า 28,000 คน

สกพอ.ผนึก ม.แม่ฟ้าหลวง ยกสมรรถนะ...ครูต้นแบบพื้นที่อีอีซี



บดีศรีเว็ท ณี คณะกรรมการนโยบายเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (สกพอ.) ร่วมกับ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง (มฟล.) จัดงาน ประชุมเปิดตัวโครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการโรงเรียนต้นแบบการศึกษาระดับประเทศ พัฒนาครูผู้สอนต้นแบบ และนักวิจัยในเขตพื้นที่อีอีซี (การศึกษากองกลาง จัน) เพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ระดับสากล โดย



มี **ดร.ชภาพร วัฒนศิริ** อธิการบดี มฟล. และ **ดร.เพ็ชร ชินบุตร** ผู้บริหารกองครูอีอีซี พร้อมผู้บริหาร มฟล., ผู้แทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา 18 (เขตสุวิ.ระยอง) ศึกษาพิเศษฯ ผู้บริหารโรงเรียน และคณะครูจากโรงเรียนต้นแบบอีอีซี เข้าร่วมผ่านระบบการประชุมออนไลน์ โดยโครงการดังกล่าว มีเป้าหมายเพื่อสร้าง "โรงเรียนต้นแบบ" และ "ครูต้นแบบ" ในอีอีซี และพื้นที่รอบเมืองสารภีขึ้น ให้มีทิศทางการใช้ภาษาต่างประเทศอย่างมีคุณภาพ เพื่อยกระดับมาตรฐานครู และการศึกษา พัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านการศึกษาภายในพื้นที่อีอีซีสู่ระดับสากล

มีโรงเรียนที่เข้าร่วมในครั้งนี ได้แก่ โรงเรียนนาวิกโยธินบูรณะ โรงเรียนสีตน์วิทย์วิทยาคม

โรงเรียนสีตน์ วิทย์วิทยาคม และโรงเรียนสีตน์ วิทย์วิทยาคม โรงเรียนเทศบาลสามัคคี โรงเรียนสีตน์วิทย์วิทยาคม โรงเรียนเมืองมรกตผดุงรังษะ และโรงเรียนเทศบาลพิพิธวิทยาคม มีนักเรียนเข้าร่วม 8,276 คน ครูจากสังกัด 25 ราย และครูสอนภาษาจีน 10 ราย

ดร.ภณิศา และสุพรรณ เลขานุการ สกพอ. หรืออีอีซี กล่าวในการเป็นประธาน และวัตถุประสงค์ หัวข้อ "แนวคิดการพัฒนาคนต้นแบบในพื้นที่อีอีซี" ว่า การร่วมมือครั้งนี้เกี่ยวข้องกันพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีความเป็นนานาชาติ โดยการอยู่รูปแบบการพัฒนากายอย่างครอบคลุมการหาความรู้จากผู้เชี่ยวชาญ ร่วมกันขับเคลื่อนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในมิติด้านการศึกษา การพัฒนาองค์การและเพิ่มขีดความสามารถ วิทยากรจากอังกฤษและภาษาจีน ได้พูดคุย สัมผัสประสบการณ์ตรงในสิ่งที่พัฒนาให้เป็นครูต้นแบบ และขยายองค์ความรู้ไปทั่วถึงครู ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน โดยมีพันธมิตรด้านการศึกษาร่วมกันในการพัฒนาครูขององค์กร EEC ในรูปแบบ Train the Trainer

ดร.พิชิตกล่าวว่า อีอีซีและสถานศึกษา หรือสำนักงานเชื่อมโยงการพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศได้แก่ครู และนักเรียนในพื้นที่อีอีซี ให้ได้ประโยชน์จากชุดครู โดยร่วมกับมฟล.เพื่อพัฒนาผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาการศึกษา จากความเข้าใจของโครงการพัฒนาครูต้นแบบ ที่ยกระดับคุณภาพมาตรฐานด้านการศึกษาของโรงเรียน ครู และนักเรียนในพื้นที่ของภาค จ.เชียงราย ให้มีมาตรฐานในระดับสากลมากกว่า 15 ปี

โดยจะนำโมเดลความสำเร็จของเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกไปใช้ในอีอีซี ร่วมกับองค์การและครูของอีอีซีที่สนับสนุนที่ทันสมัยและมีผู้เกี่ยวข้องช่วย เพื่อเป็นพี่เลี้ยง โค้ช และที่ปรึกษา ได้สรุปประเด็นที่ใช้ในการเรียนการสอนในโรงเรียนได้จริง และนำไปสู่คุณภาพการสอนระดับสูง

เป็นการสร้างความแข็งแกร่ง ยกระดับคุณภาพครู นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่อีอีซี ซึ่งเป็นต้นแบบพื้นที่แห่งการเรียนรู้ สืบค้นทรัพยากรบุคคลที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเขตพื้นที่ศึกษาคณะวันออก และนิเวศน์ในสังคมที่ขับเคลื่อนการเจริญของประเทศไทยได้อย่างสมบูรณ์แบบ



กองทุนพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

ชั้น 25 อาคาร กสท โทรคมนาคม 72 ซอยวิวัฒน์วงศ์เทพ
ถนนเจริญกรุง แขวงบางรัก เขตบางรัก
กรุงเทพมหานคร 10500